

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Правовой лесотехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦЛК



Е.А. Сурнина

(подпись) (И.О. Фамилия)

« 21 » \_\_\_\_\_ 20 25 г.

(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Физическая культура**

Индекс дисциплины: СГ.04

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Форма обучения: очная

Курс(ы): 1,2

Семестр(ы): 1-3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от № 843 от 09 ноября 2023 года.

Разработчик: Ю.В. Федотова, преподаватель.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
Безопасности  
жизнедеятельности и  
физической культуры  
«23» октября 2025 г.  
Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Методического совета  
«20» ноября 2025 г.  
Протокол № 03

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ПЛК  
\_\_\_\_\_  
А.В. Шамшурина  
(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов
- средства профилактики перенапряжения
- способы реализации собственного физического развития.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	124
Учебные занятия обучающегося (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	124
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

очной формы обучения

*1 курс 1 семестр*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
	<b>Практическая часть</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Легкая атлетика</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1 ОФП. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Построения, перестроения, беговые, прыжковые упражнения	2
	2	Сдача контрольного норматива	2
	3	Беговая подготовка. Развитие выносливости	2
	4	Сдача контрольного норматива	2
	5	Бег на короткие дистанции	2
	6	Техника прыжка в длину с места	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Спортивные игры. Волейбол</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры</b>	Содержание учебного материала		
	1	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры	2
	2	Сдача зачетного норматива	2
<b>Тема 2.2 Прием и передачи мяча</b>	Содержание учебного материала		
	1	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху	2
	2	Сдача зачетного норматива	2
	3	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу	2
	4	Сдача зачетного норматива	2
<b>Тема 2.3 Поддачи мяча</b>	Содержание учебного материала		
	1	Техника подач мяча. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча	2
	2	Сдача зачетного норматива	2
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала		

<b>Игра</b>	1	Совершенствование пройденного материала в учебной игре	2
	2	Учебно-тренировочная игра	2
<b>1 курс 2 семестр</b>			
	<b>Практическая часть</b>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Лыжная подготовка</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>переменный</b> <b>двухшажный</b> <b>ход;</b> <b>одновременные</b> <b>хода</b>	Содержание учебного материала		
	1	Техника переменного двухшажного хода; одновременных ходов	2
	2	Сдача зачетных нормативов	2
	3	Прохождение дистанции 3 км.	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Техника спусков</b> <b>и подъемов</b>	Содержание учебного материала		
	1	Совершенствование техники спусков. Совершенствование техники подъемов	2
	2	Сдача зачетных нормативов	2
	3	Горнолыжная подготовка	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Общая</b> <b>физическая</b> <b>подготовка</b>	Содержание учебного материала		
	1	Приседания с отягощением	2
	2	Упражнения на брюшной пресс	2
	3	Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди	2
	4	Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Спортивные игры. Баскетбол</b>		<b>20</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Техника</b> <b>перемещений,</b> <b>стоек. Правила</b> <b>игры</b>	Содержание учебного материала		
	1	Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры.	2
	2	Сдача контрольного норматива	2
<b>Тема 5.2</b> <b>Ведение, прием и</b> <b>передача мяча</b>	Содержание учебного материала		
	1	Техника ведения, приемов и передач мяча	2
	2	Сдача контрольного норматива	2
	3	Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках	2

	5	Сдача контрольного норматива	2
<b>Тема 5.3 Броски мяча</b>	Содержание учебного материала		
	1	Техника бросков по кольцу. Бросок со штрафной линии	2
	2	Техника броска с дальнего расстояния	2
	3	Сдача контрольного норматива	2
	4	Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Легкая атлетика</b>		<b>14</b>
<b>Тема 6.1 Эстафетный бег 4*100</b>	Содержание учебного материала		
	1	Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4*100	2
	2	Сдача контрольных нормативов	2
	2	Челночный бег	2
	3	Бег на короткие дистанции	2
	4	Метание гранаты	2
	5	Бег на средние дистанции	2
	6	Сдача контрольных нормативов	2
<i>зачёт</i>			2
<b>Всего:</b>			<b>90</b>

*2 курс 3 семестр*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
	<b>Практическая часть</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Легкая атлетика</b>		<b>12</b>
	1	Бег на короткие дистанции	2
	2	Сдача контрольного норматива	2
	3	Бег на средние дистанции	2
	4	Сдача контрольного норматива	2
	5	Техника прыжка в длину с места	2
	6	Сдача контрольного норматива	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Гимнастика</b>		<b>12</b>
	Содержание учебного материала		
	1	Группировка, кувырок вперед, назад	2

<b>Специальная физическая подготовка</b>	2	Акробатические упражнения	2
	3	Упражнения со скакалкой	2
	4	Сдача контрольного норматива	2
	5	Упражнения на координацию	2
	6	Сдача контрольного норматива	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Спортивные игры. Волейбол</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Стойки, перемещения, прыжки.</b> <b>Правила игры</b>	Содержание учебного материала		
	1	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры	2
	2	Сдача зачетного норматива	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Прием и передачи мяча</b>	Содержание учебного материала		
	1	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху, снизу	2
<b>Тема 4.3</b> <b>Учебная игра</b>	Содержание учебного материала		
	1	Учебно-тренировочная игра	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>			<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>124</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:  
– спортивный зал.

Оснащенность спортивного зала: Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, шведская стенка, гимнастические скамейки, щиты, футбольные ворота, сетка волейбольная, бадминтона, гимнастические маты, скакалки, ракетки для бадминтона, мячи для метания, набор для настольного тенниса.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Лях, В. И. Физическая культура: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-09-124949-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/149106>

2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 3-е изд. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 122 с. – ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/138338>

3. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 427 с. – ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/129198>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- ЭБС ЮРАЙТ;

- ЭР ЦОС «PROFобразование»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС Лань»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная;
- Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

Тестирование уровня физической подготовленности и освоенных в процессе обучения и самостоятельной работы навыков.

Письменное тестирование полученных в процессе обучения теоретических знаний, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Оценивание контрольных нормативов.

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации**

Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки.

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Физическая культура» является дифференцированный зачет.

Для получения допуска к промежуточной аттестации обязательно выполнение:

- посещение учебных занятий;
- работа студентов на занятиях, в т.ч. практических и теоретических;
- выполнение всех контрольных и практических упражнений;
- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Студент, пропустивший без уважительной причины занятия по физической культуре отрабатывает их на дополнительных занятиях средствами физического воспитания.

В случае пропуска занятий по уважительной причине освоение материала определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками. Критерием успешного освоения теоретического материала является экспертная оценка преподавателя результатов тестирования по теории и методике физического воспитания.

## 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> <li>- способы реализации собственного физического развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности</p>	<p>Тестирование уровня физической подготовленности и освоенных в процессе обучения и самостоятельной работы навыков.</p> <p>Письменное тестирование полученных в процессе обучения теоретических знаний, проверка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Контрольные нормативы.</p> <p>Зачеты.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

	<p>характерными для данной специальности</p>	<p>при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо,</p>	
--	--	--	--

		<p>допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	--	--	--

### 4.3. Оценочные и методические материалы

#### Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Тестовые задания включают вопросы по следующим направлениям тематики:

- а. Легкая атлетика.
- б. Гимнастика.
- в. Баскетбол.
- г. Плавание
- д. Физическая культура
- е. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при кровотечениях.
- ж. Лыжная подготовка
- и. Волейбол.
- к. ГТО

Легкая атлетика							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Бег 100 м. (сек.) Бег 60 м. (сек.)	14.0 8.0	14.4 8.7	15.0 9.0	16.2 10.2	17.0 11.6	18.0 12.0
2.	Бег 1000 м.(юноши) в (мин.) 500 м.(девушки) в (мин.)	3.30	3.50	4.20	2.10	2.20	2.50
3.	6-минутный бег с переходом на шаг.(юноши, девушки ) в метрах	1.100 м.	1000 м	900 м.	900м.	800м.	700м.
4	Метание гранаты юноши-700гр в (м.) девушки – 500 гр. в (м.)	34 м.	32 м.	30 м.	20 м.	18 м.	16 м.
Баскетбол							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Ведение мяча «челнок» 8х18 метров (не нарушая правил владения мяча)в (сек.)	36	38	40	40	42	44
2.	Передачи мяча на месте (3 м. расстояние) в паре способ: двумя руками от груди в течении 1 минуты (кол-во передач)	90-85	84-80	79 и меньше	80- 75	74-70	69 и меньше
3.	Штрафной бросок –	25	28	30	28	30	32

	10 попаданий (количество бросков) без ограничения времени.						
4.	Бросок в движении после ведения от средней линии (3 прохода- справа, с центра, слева,) без ограничения времени.	3-2	2-1	1	2	1	-
<b>Волейбол</b>							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Передачи мяча двумя руками над головой без ограничения времени; кол- во раз	30	25	20	25	20	15
1.	Передачи мяча двумя руками над головой без ограничения времени; кол- во раз	30	25	20	25	20	15
3.	Передачи мяча в парах любым способом, расстояние между игроками 3 м. кол-во раз	25	20	15	20	15	10
4.	Подача мяча: нижняя, верхняя, боковая - 6 подач на точность; кол-во раз	5- 4	3	2	4	3	2
5	Метание набивного мяча (медицинбола вес-1 кг.) из положения стоя, 3 попытки; в метрах	10-9	7-8	6	7	6	5
6.	Перемещения «елочка» в сек.	18	19	20	20	21	22
<b>Атлетическая гимнастика</b>							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки)	12	9	7	18	13-15	6
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре; кол-во раз	40	35	30	14	12	9
3.	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа руки за головой; кол- во раз.	55	49	45	42	36	30
4.	Прыжки на скакалке на двух ногах в течении 1 мин; кол-во раз	130	120	110	120	110	100



5	Прыжок в длину с места, в см.	220 см.	210 см	200 см.	170см.	160 см.	155 см.
6	Наклон вперед из положения стоя, в см.	10 см.	8-9 см.	6-5 см.	10 см.	9 см.	6 см.
7	Челночный бег 3х10 м в сек.	8.2 сек	8.4	8.6	9.3	9.7	10.0

Лыжная подготовка							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Бег на лыжах 1 км. - юноши; девушки в мин	5.45	6.15	7.00	6.15	7.00	8.00
2	Бег на лыжах 2 км. - девушки	-	-	-	12.00	12.45	13.30
	3 км. -юноши в мин.	14.30	15.00	15.50			
3.	Техника спусков, подъемов.	+	+	+	+	+	+

Плавание							
№ п/п	Контрольный норматив	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Кроль на груди 25 м (сек)	20	22	24	24	26	28
2	Кроль на спине 25 м (сек)	30	32	34	34	36	38
3	Брасс 25 м (сек)	30	32	34	34	36	38
4	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета времени					

### Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Критерии оценивания тестовых заданий:

90 - 100% – оценка «отлично»;

80 – 89 % – оценка «хорошо»;

70 - 79% – оценка «удовлетворительно»;

менее 70% – оценка «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет выставляется по средней оценке сдачи контрольных нормативов и по результатам тестового задания.